Аналитическая справка по диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии е федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект), 2022 год

В соответствии планом проведения в общеобразовательных организациях Челябинской области диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект) н на основании приказа Комитета по делам образования от l3.01.2022 № 28-у «Об организации диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов организаций г, Челябинска (индивидуальный проект) за 2022 году» в период с П января 2022 года по 20 марта 2022 года проведена работа по подготовке к защите индивидуальных проекгов обучающимися 7-х классов. На основании учебного плана, Календарного учебного графика основной образовательной программы основного общего образования, внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год в МБОУ «Лицей 88 г. Челябинска» данное мероприятие проводится с целью оценивания уровня владения универсальными учебными действиями готовности обучающихся 7-х классов к освоению содержания образования в самостоятельной форме через создание проектного продукта. Работа нал проектом включала себя несколько этапов:

1. Организационный этап —выбор обучающимися темь проекта, наставника. составление расписания консультаций проекту, определение проблематики. постановка дели и задач.
2. Этап выполнения Проекта— собственно работа обучающихся над проектом
3. Этап зашиты проекта — 17.03.2022 — проведение публичной зашиты проекта обучающимися,
4. Этап оценивания —с 17.03.2022 по 20.03.2022 — подведение итогов, отправка результатов.

Статистическая информация

Всего з 7-х классах 86 человек. из лих выполни ли проект и явились зашиту и защитили проект —82 учеников, остальные 4 человека отсутствовали по болезни, защита была перенесена на более поздний срок. Сопровождали выполнение учащимися ИП 17 наставников по составленному графику консультаций для учащихся.

Для защиты проекта были созданы 4 предметные комиссии для защиты грушами.

.

№ п/п	Предметная область/ предмет	Эксперты	Наставники	Количество человек
1.	**Общественно-научные предметы** История России. Всеобщая история. Обществознание.	**Обухова С.Б.,** Минилин А.В., Мурзина Е.И. Лукин А.В.	Мурзина Е.И. Сикорская Л.М.	17
2.	**Естественно-научные предметы** Биология. Физика.	Катрушева О.А. Ячменева Е.Н. Метнева Н.Г., Афанасьева Л.В.	Ячменева Е.Н. Метнева Н.Г., Мелентьева И.Л.	21
	Естественно-научные предметы Физическая культура. Технология.	Бабин Е.Н., **Гиталова К.В.,** Балдина Т.В., Муравьева А.М.	Конкин А.С., Гиталова К.В. Бабин Е.Н.,	11
3.	Математика. Информатика.	**Чистякова Н.П.,** Фокина О.В. Вылегжанина Е.С. Новикова Н.М., Афанасьева Л.В.	Фокина О.В. Вылегжанина Е.С. Новикова Н.М.	20
4.	Русский язык и литература. Иностранные языки. Искусство.	**Зайцева С.В.,** Тельнова М.А., Ламыкина Н.И., Абдуллина З.Н.	Ламыкина Н.И., Абдуллина З.Н., Зайцева С.В.	17

Уровень достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов Лицея, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО (индивидуальный проект) в 2022 году

Кроме оценивания проекта наставниками и экспертами обучающиеся оценили свои действия на всех этапах проекта.

Сравнение уровня самооценки обучающихся с оценкой их деятельности наставниками и экспертами выявило, что 40 обучающихся (45.5% от всего числа) объективно оценили свою деятельность по выполнению проекта, 21 человек (23,8%) оценивают свою деятельность выше, чем педагоги и 27 человек (30,7%) оценили себя ниже.

Сформированность универсальных учебных действий

Результаты диагностики качестве итогов промежуточной аттестации для оценки планируемых результатов как сформированы у обучающихся способов деятельности, отнесенных к основной образовательной программе основноого общего образования к универсальным учебным действиями (далее — УУД). Обобщённые данные по оцениванию УУД представлены в таблице:

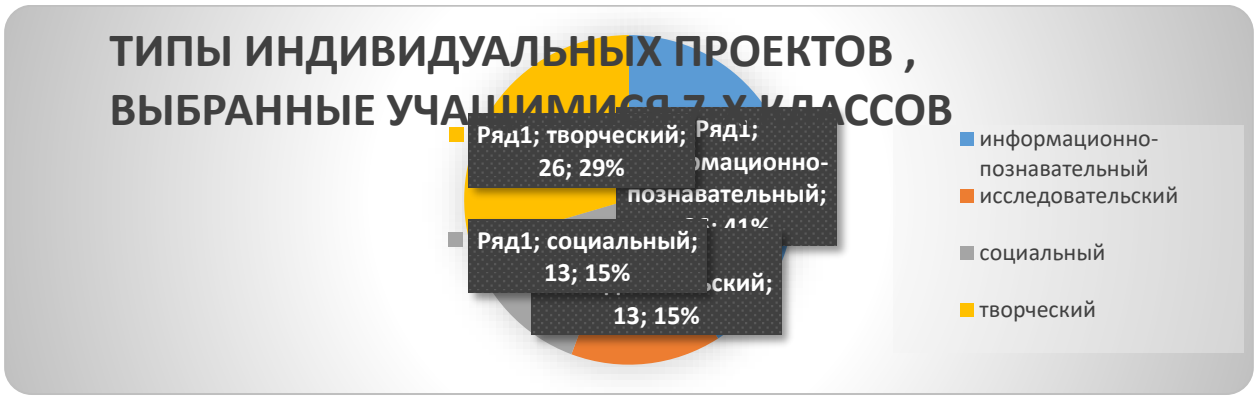
Результаты диагностики уровня достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов освоении образовательных программ в соответствии с СРГОС ООО (индивидуальный проект) за 2021-2022 годы

показал:

Познавательные УУД (max 20)	Коммуникативные УУД (max 8)	Организационный этап (max 10)	Выполнение проекта (max 24)	Защита проекта (max 12)	Оценивание проекта (max 8)	Функциональная грамотность (max 32)	Предметная (max 10)
36	**54**	**42**	**38**	**40**	**50**	**23**	**24**
45	**28**	**38**	**41**	**39**	**32**	**55**	**54**
1		**2**	**1**	**1**		**4**	**4**

Повышенный	**Базовый уровень**	**Недостаточный уровень**

Как из данных таблицы. педагоги достаточно высоко оценивают сформированность различных УУД, но сопоставление оценок показывает, что наивысшую качественную оценку получили познавательные УУД, Можно предположить, что обучающиеся в лучшей степени могут успешно искать ин формацию, знать, как ее донести до работать с самими источниками информации, при этом хуже умеют ставить цель и делать выводы , исходя из поставленных задач, умеют взаимосвязь событий, недостаточно хорошо могут сделать вывод на основе критического анализа разных точек зрения.



Детальный анализ оценки конкретных УУД позволил выяснить следующее.

Своим универсальным учебным действием обучающиеся определили (коммуникативное УУД)

.

Комиссия оценивала также умение обучающихся соблюдать требования по оформлению документов.

Требования по оформлению документов, оформлению списка использованной литературы в 2022 году соблюдались в большей мере. Наставники хорошо поработали с формированием этого навыка, семиклассники продемонстрировали это умение.

Выводы и рекомендации

Диагностика уровня достижений метапредметных планируемыхрезультатов обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта проведена на должном уровне. Итоговые оценки обучающихся достоверны и позволяют сделать вывод о хорошем уровне сформированности универсальных учебных действий.

Вместе с тем анализ работ обучающихся и полученных итоговых оценок выявил ряд проблем.

В первую очередь наиболее трудными для обучающихся стали умение доказывать свою позицию, основываясь на подобранном материале, а также уверенность в собственных силах при столкновении с трудной ситуацией.

На основании сопоставления результатов деятельности обучающихся при разработке типов проекта выявлено, что наибольшую сложность по-прежнему вызывает работра над исследовательским проектом.

1. Продолжить работу по реализации внеурочной деятельности в лицее.
2. Обратить внимание на ликвидацию затруднений при подготовке индивидуального проекта: постановка цели проекта анализ имеющейся информации анализ результатов выполнения проекта, оформление проекта.
3. Продолжить опыт представления лучших работ учащихся на публичной презентации.

4. Разработать в творческих группах учителей-предметников и классных руководителей 5-х классов и включить в число курсов внеурочной деятельности «Основы проектной и исследовательской деятельности».

Заместитель директора по УР М. А. Кудреватых